ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ“-С. БОГДАНИЦА,

ОБЩ. САДОВО,ОБЛ. ПЛОВДИВ; e-mail : info-1602806@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Директор: / Стефка Николова/

Валерия Тодорова

Съгласно Заповед № РД-10-61/ 07.10.2025г.

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ

УЧЕБНА 2025-2026 ГОДИНА

Приет на ПС № 16 / 03.04.2026

I. Общи положения

Настоящият план за десегрегация има за цел да осигури равен достъп до качествено образование за всички ученици, независимо от етнически произход, социален статус или местоживеене. Планът е съобразен с националните политики за приобщаващо образование и недискриминация.

II. Цели

ОСНОВНА ЦЕЛ: Преодоляване на сегрегацията и създаване на приобщаваща училищна среда. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими етнически общности, с фокус върху ромите и утвърждаване на интеркултурното образование, като един от хоризонталните принципи на образователната система.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:
- Осигуряване на подкрепяща образователна среда, насърчаваща позитивното общуване и взаимодействие между децата, учениците, родителите, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал
- Създаване на приобщаваща среда чрез повишаване на качеството на образованието с фокус върху интересите на детето, при отчитането на индивидуалните психологически особености и социалната среда
- Осигуряване на условия за равнопоставеност и участие на всяко дете в образователно-възпитателния процес и училищния живот
- Подобряване на образователните резултати на уязвими групи
- Обучение в дух на толерантност и недискриминация в училище
- Съхраняване на културната идентичност и засилване на гражданското съзнание на учениците от уязвими етнически общности
- Превенция на отсъствията от училище, на ранното напускане и отпадането от училище.
- Насърчаване на междукултурното разбирателство
- Повишаване участието на родителите в образователния процес

III. Анализ на ситуацията

Училището е средищно,като в него се обучават 84 ученика, всички от ромски произход, от четири села – с. Богданица, с. Милево, с. Селци и с. Ахматово. Като цяло, родителите са с нисък образователен статус. Проблемите в образователната сегрегация са свързани със стереотипи и предразсъдъци; социален статус ; нисък образователен статус и липсата на мотивация за образование на децата от страна на родителите; консервативните традиции и икономическото положение на ромите – бедност и безработица на родителите.

IV. Дейности

I . Включване в проект на общ. Садово BG05SFPR001-1.008-0027-C01 „Комплексна програма за десегрегация на училищата в Община Садово" по Програма „ОБРАЗОВАНИЕ" /2021-2027/ на Европейски съюз

Дейност 1 – Създаване на училищни и местни общности в подкрепа процеса на десегрегация и намаляване на негативни обществени нагласи в образованието

- Информационни кампании и събития за преодоляване на предразсъдъци и негативни обществени нагласи - м. октомври, м. май
- Съвместни срещи на учители и ученици – м. ноември, м. април
- Проучване на нагласите на ученици, учители, медиатори, родители за развитие на образованието – м. септември, м. март
- Съвместни мероприятия по повод важни дати от живота на местната общност -отбелязване Ден на толерантността, Василица, Международен ден на ромите – 8 април.

Дейност 2 - Обучения на педагогически и непедагогически специалисти с подкрепа на Център „Амалипе"
Дейност 3 – мобилност и обмяна на опит – на управленско ниво и на ниво учебен процес
Дейност 4 – Училищни дейности в подкрепа на десегрегацията

1. Образователни дейности:
- Допълнително обучение по български език
- Индивидуална и групова подкрепа за изоставащи ученици
- Работа с образователни медиатори
- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

2. Социални и интеграционни дейности:
- Информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие
- Провеждане на съвместни извънкласни дейности
- Отбелязване на културно многообразие
- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
- Осигуряване на безплатен транспорт за деца и ученици в задължително предучилищно и училищно образование

3. Работа с родители:
- Родителски срещи и обучения

- Посещения по домовете
- Включване на родители в училищни инициативи
- Специализирана работа с родителите за психолого-педагогическо и социалнокомуникативно приобщаване. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи, изграждане на образователна и обществена среда, осигуряваща ефективен процес на десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.

4. Партньорства:
- Сътрудничество с община
- Работа с НПО
- Връзка със социални служби
- Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

5. Междуучилищни дейности – работилници, визити, съвместно представяне, участие в изложби, концерти /1 юни – Ден на детето/

V. Очаквани резултати

- Намаляване на отсъствията
- Повишаване на успеха на учениците
- Подобрена училищна атмосфера
- По-активно участие на родителите

VI. Индикатори за успех

- Резултати от външни оценявания
- Намален брой отпаднали ученици
- Брой проведени дейности и участие в тях

VII. Мониторинг и оценка

- Периодични отчети (на срок/година)
- Анкетиране на ученици и родители
- Анализ на резултатите и актуализация на плана

VIII. Срокове

Планът се реализира в рамките на учебната година

IX. Отговорници

- Директор
- Класни ръководители
- Образователен медиатор

Дата: .....