ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ“ - С. БОГДАНИЦА, ОБЩ. САДОВО, ОБЛ. ПЛОВДИВ; e-mail: info-1602806@edu.mon.bg

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за превенция и противодействие на тормоза, насилието и агресията за период учебна 2026г.-2027г. и 2027г.-2028 г.

Отговорник: Училищен координационен екип по превенция на насилието и тормоза

1. Основна цел

Да се създаде сигурна, приобщаваща и подкрепяща училищна среда, която насърчава уважението, диалога и сътрудничеството между ученици, учители и родители, като се намалят проявите на агресия и се изградят умения за мирно решаване на конфликти въз основа на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО); Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за приобщаващото образование; Механизма за личностно развитие на ученика; Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите (Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г.) и насоките на Програма „Образование“ 2021–2027 – Приоритет 1: Приобщаващо образование и интеграция.

2. Специфични цели

1. Развитие на емоционална и социална интелигентност у учениците.
2. Повишаване на компетентността на педагогическия и непедагогическия персонал за работа в ситуации на насилие и агресия.
3. Активно включване на родителите и общността в училищния живот.
4. Осигуряване на устойчив механизъм за ранно разпознаване, интервенция и подкрепа при рисково поведение.
5. Развитие на училищна култура на толерантност, уважение и емпатия.

3. Принципи

- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик;
- Уважение към човешките права и достойнството;
- Партньорство между училище, семейство и институции;
- Нулева толерантност към насилието и дискриминацията;
- Позитивна дисциплина и възпитание чрез личен пример

4. Организация и отговорности

Отговорни лица/структури	Основни функции
Директор	Осигурява ресурсите, координира и контролира изпълнението; уведомява институции при риск от насилие.
Координационен екип	Разработва, наблюдава и отчита дейностите по плана.
	Провежда консултации, тренинги, групови занятия, медиация и кризисна интервенция.
Класни ръководители	Реализират превантивни занимания и следят за рисково поведение.
Учители	Интегрират социално-емоционално обучение в учебния процес.
Родители и Обществен съвет	Участват в инициативи и подпомагат комуникацията с учениците.
Партньори (МКБППМН, ДСП, НПО, полиция, община)	Осигуряват експертна и организационна подкрепа.

5. ДЕЙНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯ

I. ПРЕВЕНЦИЯ

Учебна 2026/2027 г.

Период	Дейност	Отговорници	Конкретни задачи	Очакван резултат
Септември	Анализ на училищната среда и актуализация на плана	Координационен екип	Анкетиране на ученици и учители; анализ на регистрираните случаи от	Реалистичен и приложим училищен план

Период	Дейност	Отговорници	Конкретни задачи	Очакван резултат
			предходната	
			година	
Октомври	Кампания „Добрите думи лекуват“	Учители ЦДО	Изработка на плакати и видеа; изложба „Насилието няма цвят“	Повишена осъзнатост относно езика на агресията
Ноември–декември	Часове на класа: „Емпатия и приятелство“, „Контрол на гнева“, „Емоции и конфликти“	Класни ръководители	Използване на игрови методи и ролеви ситуации	Развитие на социално-емоционални умения
Януари	Обучение за педагогическия персонал – „Управление на конфликти в класната стая“	Външен обучител, директор	Провеждане на 6-часов модул с практически задачи	Повишена учителска компетентност
Февруари	„Седмица без тормоз“ – спортно-арт инициатива	Учители по ФВС и изкуства, родители	Провеждане на турнири, танцови и арт клубове с родители	Позитивни модели на взаимодействие
Април	Форум с родители и партньори – „Да	Обществен съвет	Лекция групови	Укрепено родителско сътрудничество

Период	Дейност	Отговорници	Конкретни задачи	Очакван резултат
	говорим за агресията“		дискусии и ролеви игри	
Май	Измерване на удовлетвореност и нагласи чрез анкета	Координационен екип	Онлайн анкетиране на ученици, учители и родители	Обратна връзка за ефекта на дейностите

Учебна 2027/2028 г.

Период	Дейност	Отговорници	Конкретни задачи	Очакван резултат
Септември	Преглед на резултатите от 2026/27 и актуализация	Директор, координационен екип	Анализ на статистика и предложения от педагогически съвет	Подобрена програма с реални данни
Октомври	Кампания „Толерантността е сила“	Учиели ЦДО	Провеждане на тематични игри и изложба	Засилване на позитивните нагласи
Ноември	Обучение за непедагогически персонал: „Реакция при конфликт и агресия“	администрация	Практически тренинг по комуникация и деескалация	Повишена сигурност и компетентност
Декември	Училищен фестивал „Изкуство срещу агресията“	Учители по изкуства, родители	Танци, театър, песни с ангажиране на семействата	Позитивна училищна култура

Период	Дейност	Отговорници	Конкретни задачи	Очакван резултат
Януари	Създаване на инициатива „Млади медиатори“	Класни ръководители, учители ЦДО	Обучение на ученици за посредничество при конфликти	Изградени ученически посредници
Февруари–март	Съвместни спортни дейности – клуб по баскетбол, стрелба с лък, йога за родители и ученици	Учители по ФВС	Провеждане на открити тренировки и състезания	Развитие на самоконтрол и екипност
Май	Годишен отчет и представяне на добри практики	Координационен екип	Подготовка на училищен бюлетин и споделяне с общността	Устойчивост и популяризиране на резултатите

II. ИНТЕРВЕНЦИЯ

Дейност	Отговорници	Описание
Приемане и реагиране при сигнал за насилие	Директор, екип по превенция , класен ръководител	Активиране на кризисния протокол, уведомяване на родители и институции
Индивидуална и групова работа с извършители и пострадали	Екип по Механизъм за личностно развитие на ученици	Индивидуални планове за подкрепа, консултации, работа по личностно развитие
Групи за медиация и възстановителни практики	Екип по превенция	Възстановяване на отношения и рефлексия върху поведението
Връзка с външни институции (МКБППМН, ДСП, ПП, НПО)	Директор, координатор	Насочване и съвместна работа по случаи на тежки прояви

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ОБЩНОСТТА

Дейност	Отговорници	Периодичност	Очаквани резултати
Тематични срещи и тренинги за родители („Детето и емоциите“, „Киберсигурност“)	Психолог, педагогически съветник	3 пъти годишно	Повишени родителски умения за подкрепа
Родителски клубове: „Танцово изкуство“, „Баскетбол“, „Стрелба с лък“	Учители, родители	През цялата година	Повишено доверие и емоционална връзка
Доброволчески инициативи и училищни празници	Обществен съвет	Два пъти годишно	Активна училищна общност

IV. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

- Ежемесечен контрол от координационния екип;
- Два междинни отчета и един годишен доклад до Педагогическия съвет;
- Анкети и наблюдения върху поведението на учениците;
- Отчет на добрите практики и предложения за подобрение.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ДО ЮНИ 2028 г.

- Намаляване на регистрираните случаи на агресия с поне 30%;
- Повишена удовлетвореност от училищната среда (по анкетни данни над 80%);
- Устойчиви партньорства с родителите и общността;
- Формирани позитивни модели на общуване и сътрудничество.